

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ**

pentru elevii din mediul rural

*Etapa județeană*

**Clasa a VIII-a, 28 februarie 2015**

**Barem de corectare și notare**

**Partea I (20 de puncte):**

1. transcrierea corectă a metaforei (de ex.: *dantelăria dealurilor*) și a epitetului (de ex.: *traietoria sublimă*) – 2x2p. 4p.
2. - indicarea mărcilor subiectivității – 2x1p. 4p.  
- transcrierea exemplelor corecte – 2x1p.  
Exemplu de răspuns: *joc – vb., pers. I/nr.sg.; casa mea – adj. pronominal, pers. I etc.*
3. - transcrierea corectă a imaginii artistice (de ex.: *fină dantelărie a dealurilor, stejarii de sus până jos acoperiți cu frunze galbene etc.*) – 1p. 4p.  
- motivarea convingătoare a alegerii secvenței – 3p./ ezitare în rezolvarea sarcinii – 1p.
4. prezentarea nuanțată, clară a cadrului natural cu exemple relevante (de ex.: *prezentare elementelor planului terestru și descrierea planului cosmic; privirea celui care descrie surprinde, alternativ, elemente ale planului apropiat și ale planului îndepărtat etc.*) – 4p./ prezentarea clară a cadrului natural cu exemple relevante – 2p./ prezentarea schematică – 1p. 4p.
5. explicarea nuanțată, clară a semnificației secvenței (de ex.: *starea de euforie, încântare declanșată de redescoperirea farmecului naturii etc.*) – 4p./ explicarea schematică a semnificației secvenței – 2p./ ezitare în rezolvarea sarcinii – 1p. 4p.

**Partea a II-a (20 de puncte):**

1. precizarea corectă a unui motivul (de ex.: *aspirație de a recupera prin scris timpul imemorial etc.*) 4p.
2. transcrierea corectă a cuvintelor/ a sintagmelor (de ex.: *cuvintele, metaforele, asocierile expresive; literatura de idei etc.*) – 4x1p. 4p.
3. răspuns corect: **a** 4p.
4. prezentarea nuanțată, clară a rolului utilizării persoanei I (de ex.: *confesiune a autorului etc.*) – 4p./ prezentarea clară a rolului utilizării persoanei I – 2p./ prezentarea schematică – 1p. 4p.
5. explicarea nuanțată, clară a semnificației secvenței (de ex.: *s-a născut într-o familie în care lectura/cartea nu era prezentă etc.*) – 4p./ explicarea schematică a semnificației secvenței – 2p./ ezitare în rezolvarea sarcinii – 1p. 4p.

**Partea a III-a (50 de puncte):**

1. identificarea corectă a ideii comune (de ex.: *scrisul*) 5p.
2. numirea societății organizatoare (*Societatea „Tinerimea Română”*) 5p.
3. prezentarea convingătoare, expresivă, clară a relației dintre autor și cărți – 5p./ prezentarea schematică a relației dintre autor și cărți – 3p./ ezitare în rezolvarea sarcinii – 1p. 5p.
4. descrierea detaliată, nuanțată și convingătoare a bucuriei unui elev care a câștigat un concurs de creație literară – 4p./ descrierea detaliată a bucuriei elevului, fără a folosi un limbaj expresiv – 2p./ descrierea sumară – 1p. 5p.
5. exprimarea nuanțată a opiniei despre posibila dispariție a cărților tipărite, utilizând un conținut adecvat cerinței – 10p.; exprimarea schematică a opiniei, utilizând un conținut adecvat cerinței – 7p.; încercare de exprimarea opiniei, utilizând parțial un conținut adecvat cerinței – 5p; ezitare în rezolvarea sarcinii – 2p. 10p.
6. Se va avea în vedere: 10p.
  - respectarea trăsăturilor textului dialogat (mărci ale subiectivității, mărci ale oralității, structura textului, semnele de punctuație corespunzătoare etc.) – 2p.
  - prezentarea expresivă și nuanțată a conținutului de idei – 4p.; prezentarea schematică a conținutului de idei – 2p.; ezitare în rezolvarea sarcinii – 1p.
  - coerența textului dialogat – 2p.
  - viziunea originală asupra temei propuse – 2p.

**Notă**

**În cazul ultimilor doi itemi, la evaluarea răspunsurilor, se vor avea în vedere:**

- |   |            |
|---|------------|
| Corectitudinea textului, succesiunea logică a ideilor: în totalitate/ parțial – 2p./1p. | 2p.        |
| Respectarea părților unei compuneri: în totalitate/ parțial – 2p./1p.                   | 2p.        |
| Proprietatea termenilor, bogăția și expresivitatea vocabularului – 2p./1p.              | 2p.        |
| Ortografia: 0-1 greșeli – 2p.; 2-3 greșeli – 1 p.; peste 3 greșeli – 0 puncte           | 2p.        |
| Punctuația: 0-1 greșeli – 2p.; 2-3 greșeli – 1 p.; peste 3 greșeli – 0 puncte           | 2p.        |
| <b>Se acordă 10 puncte din oficiu.</b>  | <b>2p.</b> |